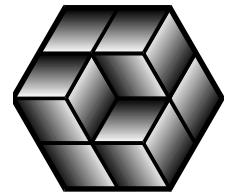


# Landeswettbewerb Mathematik Bayern



## Aufgaben und Lösungsbeispiele 2. Runde 2007/2008

### Aufgabe 1

In der nebenstehenden Gleichung steht jeder Buchstabe für eine der Ziffern 1 bis 9, wobei keine Ziffern mehrfach vorkommt.

$$\begin{array}{r} ABC \\ + DEF \\ \hline GHI \end{array}$$

Zeige, dass die Zahl GHI durch 9 teilbar ist, und bestimme ihren kleinstmöglichen Wert:

#### Beweis, dass GHI durch 9 teilbar ist:

Vorschlag 1:

Es gilt:  $A + B + C + D + E + F + G + H + I = 1 + 2 + \dots + 9 = 45$

Somit gilt:  $A + B + C + D + E + F = 45 - (G + H + I)$  (\*)

Fall 1: Bei der Additionsaufgabe findet kein Übertrag statt.

Dann ist  $C + F = I$ ,  $B + E = H$  und  $A + D = G$ .

In die Gleichung (\*) eingesetzt, erhält man:  $G + H + I = 45 - (G + H + I)$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot (G + H + I) = 45$$

$$\Leftrightarrow G + H + I = 22,5$$

Da G, H und I ganzzahlig sind, stellt dies einen Widerspruch dar.

Fall 2: Bei der Additionsaufgabe findet genau an einer Stelle ein Übertrag statt:

1. Möglichkeit: Der Übertrag erfolgt von der Einer- auf die Zehnerstelle.

Dann ist  $C + F = I + 10$ ,  $B + E = H - 1$  und  $A + D = G$ .

In die Gleichung (\*) eingesetzt, erhält man:

$$G + H + I + 10 = 45 - (G + H + I)$$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot (G + H + I) = 36$$

$$\Leftrightarrow G + H + I = 18$$

Somit beträgt die Quersumme der Zahl GHI 18.

D.h. GHI ist durch 9 teilbar

2. Möglichkeit: Der Übertrag erfolgt von der Zehner- auf die Hunderterstelle.

Dann ist  $C + F = I$ ,  $B + E = H + 10$  und  $A + D = G - 1$ .

In die Gleichung (\*) eingesetzt, erhält man:

$$G + H + I + 10 - 1 = 45 - (G + H + I)$$

Analog zur 1. Möglichkeit erhält man, dass nun ebenfalls die Zahl GHI die Quersumme 18 hat und damit durch 9 teilbar ist.

Fall 3: Bei der Additionsaufgabe finden zwei Überträge statt:

Dann ist

$C + F = I + 10$ ,  $B + E + 1 = H + 10$ , d.h.  $B + E = H + 9$ , und  $A + D = G - 1$ .

In die Gleichung (\*) eingesetzt, erhält man:

$$G + H + I + 10 + 9 - 1 = 45 - (G + H + I)$$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot (G + H + I) = 27$$

$$\Leftrightarrow G + H + I = 13,5$$

Da G, H und I ganzzahlig sind, stellt dies einen Widerspruch dar.

Es ist nach Aufgabenstellung nicht möglich, dass ein Übertrag von der Hunderter- zur Tausenderstelle stattfindet.

Somit ist die gestellte Additionsaufgabe nur mit genau einem Übertrag (entweder aus der Einer- oder aus der Zehnerstelle) lösbar. Damit ist jeweils GHI durch 9 teilbar.

Vorschlag 2 (unter Verwendung von Gleichung (\*) aus Vorschlag 1):

Es gilt:  $ABC = 100 \cdot A + 10 \cdot B + C$ ,  $DEF = 100 \cdot D + 10 \cdot E + F$ ,  $GHI = 100 \cdot G + 10 \cdot H + I$

Also:  $100 \cdot A + 100 \cdot D + 10 \cdot B + 10 \cdot E + C + F = 100 \cdot G + 10 \cdot H + I$

$$\Leftrightarrow 99 \cdot A + 99 \cdot D + 9 \cdot B + 9 \cdot E + A + B + C + D + E + F = 99 \cdot G + 9 \cdot H + G + H + I$$

$$\Leftrightarrow 99 \cdot A + 99 \cdot D - 99 \cdot G + 9 \cdot B + 9 \cdot E - 9 \cdot H = G + H + I - (A + B + C + D + E + F)$$

Mit Gleichung (\*) gilt:

$$9 \cdot (11 \cdot A + 11 \cdot D - 11 \cdot G + B + E - H) = G + H + I - [45 - (G + H + I)]$$

$$\Leftrightarrow 9 \cdot (11 \cdot A + 11 \cdot D - 11 \cdot G + B + E - H) = 2 \cdot (G + H + I) - 45$$

Da der Term auf der linken Seite der Gleichung und die Zahl 45 durch 9 teilbar sind, folgt:  $2 \cdot (G + H + I)$  und damit auch  $G + H + I$  sind durch 9 teilbar.

Somit ist die Zahl GHI durch 9 teilbar.

Vorschlag 3:

Zunächst werden die Zahlen ABC, DEF und GHI als Vielfache von 9 mit Rest dargestellt:

$$ABC = a \cdot 9 + r \quad DEF = b \cdot 9 + s \quad GHI = c \cdot 9 + t \quad (a, b, c, r, s, t \in \mathbb{N})$$

Für die "Neunerreste" r, s und t gilt zudem:  $0 \leq r, s, t \leq 8$ .

Aus  $ABC + DEF = GHI$  folgt damit:  $(a + b) \cdot 9 + r + s = c \cdot 9 + t$ .

Damit besteht zwischen r, s und t folgender Zusammenhang:

Fall 1:  $r + s = t$ , falls  $r + s < 9$ ,

Fall 2:  $r + s = 9 + t$ , falls  $r + s > 9$ .

Da der Rest einer natürlichen Zahl n bei Division durch 9 stets mit dem Rest übereinstimmt, der bei Division der Quersumme von n durch 9 entsteht, gibt es natürliche Zahlen x, y und z mit:

$$A + B + C = x \cdot 9 + r; \quad D + E + F = y \cdot 9 + s; \quad G + H + I = z \cdot 9 + t$$

Da die Summe aller Ziffern den Wert 45 hat, erhält man damit:

$$A + B + C + D + E + F + G + H + I = (x + y + z) \cdot 9 + r + s + t = 45.$$

Unter Beachtung der beiden möglichen Fälle folgt daraus:

$$\text{Fall 1: } (x + y + z) \cdot 9 + 2 \cdot t = 45 \quad \text{Fall 2: } (x + y + z + 1) \cdot 9 + 2 \cdot t = 45.$$

In jedem Fall folgt, dass  $2 \cdot t$  durch 9 teilbar ist. Dies ist nur für  $t = 0$  möglich.

Damit ist gezeigt, dass GHI durch 9 teilbar ist.

### Bestimmung des kleinstmöglichen Wertes für GHI:

Fall 1:  $G = 3$ , d.h.  $A = 1$  und  $D = 2$  und kein Übertrag von der Hunderterstelle

Die einzige Belegung der Zehnerstellen wäre dann  $4 + 5 = 9$  ohne Übertrag von der Einerstelle.

Dies ist aber nicht möglich, da jeder Belegung der Einerstellen in  $C + F = I$  mit den verbleibenden Ziffern 6, 7, 8 immer einen Übertrag auf die Zehnerstelle zur Folge hätte.

Fall 2:  $G = 4$ , d.h.  $A = 1$  und  $D = 2$  oder  $A = 1$  und  $D = 3$ , d.h. mindestens eine der Ziffern 2 oder 3 ist bereits auf einer Hunderterstelle vergeben.

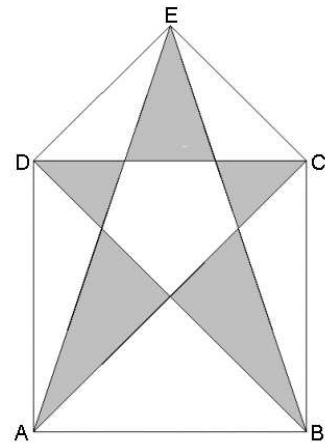
Die ersten durch 9 teilbaren Zahlen 405, 414, 423, 432, 441 und 450 scheiden aus, da sie bereits vergebene Ziffern oder die Ziffern 0 enthalten.

Die nächst größere Zahl 459 ergibt die gesuchte Lösung: **173 + 286 = 459.**

## Aufgabe 2

In der Abbildung ist ABCD ein Quadrat, die Strecken [DE] und [AC] sowie [BD] und [CE] sind jeweils parallel.

Bestimme das Verhältnis der Flächeninhalte des schraffierten Sterns und des in der Mitte eingeschlossenen Fünfecks



### Lösung:

Das Verhältnis der Flächeninhalte der gefärbten Sternfigur und des in der Mitte eingeschlossenen Fünfecks beträgt 5 : 2.

### Bezeichnungen:

Wir benennen

- die Länge der Kanten des gegebenen Quadrats ABCD mit a,
- den Schnittpunkt der Diagonalen [AC] und [BD] mit P,
- die Schnittpunkte der Gerade BE mit CA bzw. CD mit Q bzw. R,
- die Schnittpunkte der Gerade AC mit DC bzw. DB mit S bzw. T.

### 1. Beweismöglichkeit:

Da ABCD ein Quadrat ist, gilt:

$$\sphericalangle CPD = 90^\circ \text{ und } \overline{PC} = \overline{PD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AC}.$$

Da außerdem [DE] parallel zu [PC] und [CE] parallel zu [PD] sind, ist Viereck PCED ein Quadrat.

Nach dem Strahlensatz (Zentrum S) gilt:

$$\overline{SD} : \overline{SC} = \overline{DE} : \overline{AC} = \overline{DE} : (2 \cdot \overline{PC}) = \overline{DE} : (2 \cdot \overline{DE}) = 1 : 2 \quad (1)$$

$$\text{Analog gilt: } \overline{RC} : \overline{RD} = 1 : 2 \quad (2)$$

Aus (1) und (2) folgt: R und S dritteln die Strecke [CD],

$$\text{d. h. } \overline{DS} = \overline{SR} = \overline{RC} = \frac{1}{3} \cdot \overline{CD} = \frac{1}{3} \cdot a \quad (3)$$

Da das Dreieck CED gleichschenkelig und rechtwinklig ist, gilt für die Höhe  $h_E$  von E

$$\text{auf CD: } h_E = \frac{1}{2} \cdot \overline{CD} = \frac{1}{2} \cdot a \quad (4)$$

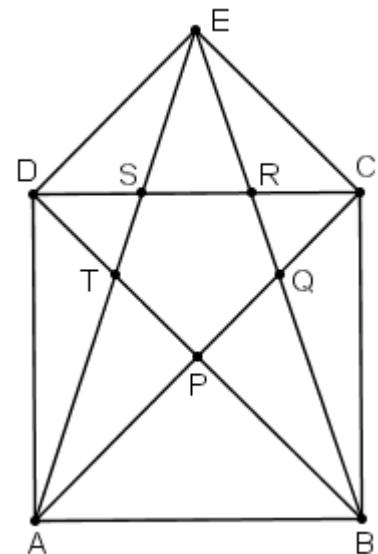
Nach (3) und (4) gilt für den Inhalt  $A_1$  des Dreiecks RSE:

$$A_1 = \frac{1}{2} \cdot \overline{RS} \cdot h_E = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot a \cdot \frac{1}{2} \cdot a = \frac{1}{12} \cdot a^2 \quad (5)$$

Nach dem Strahlensatz (Zentrum T) gilt:

$$(\text{Höhe } h_T \text{ von T auf DS}) : (\text{Höhe } h'_T \text{ von T auf AB}) = \overline{DS} : \overline{AB} = \frac{1}{3} \cdot a : a = 1 : 3$$

$$\text{Mit } h_T + h'_T = a \text{ folgt daraus: } h_T = \frac{1}{4} \cdot a \text{ und } h'_T = \frac{3}{4} \cdot a \quad (6)$$



Nach (3) und (6) gilt für die Inhalte  $A_2$  der symmetrischen Dreiecke SDT und CRQ:

$$A_2 = \frac{1}{2} \cdot \overline{DS} \cdot h_T = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot a \cdot \frac{1}{4} \cdot a = \frac{1}{24} \cdot a^2 \quad (7)$$

Da die Höhe  $h_P$  von P auf AB  $\frac{1}{2} \cdot a$  ist, gilt mit (6) für die Inhalte  $A_3$  der symmetrischen Dreiecke PTA und PBQ:

$$A_3 = A_{\Delta ABT} - A_{\Delta ABP} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot h'_T - \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot h_P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{3}{4} \cdot a - \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{1}{2} \cdot a = \frac{1}{8} \cdot a^2 \quad (8)$$

Nach (5), (7) und (8) ist der Inhalt der gefärbten Sternfigur

$$A_{\text{Stern}} = A_1 + 2 \cdot A_2 + 2 \cdot A_3 = \frac{1}{12} \cdot a^2 + 2 \cdot \frac{1}{24} \cdot a^2 + 2 \cdot \frac{1}{8} \cdot a^2 = \frac{5}{12} \cdot a^2 \quad (9)$$

Für den Inhalt  $A_{\text{Fünfeck}}$  der eingeschlossenen Fünfecksfläche gilt:

$$A_{\text{Fünfeck}} = A_{\Delta CSA} - A_{\Delta CRQ} - A_{\Delta PTA} = \frac{1}{2} \cdot \overline{CS} \cdot \overline{AD} - A_2 - A_3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot a \cdot a - \frac{1}{24} \cdot a^2 - \frac{1}{8} \cdot a^2 = \frac{1}{6} \cdot a^2$$

Damit gilt:  $A_{\text{Stern}} : A_{\text{Fünfeck}} = \left(\frac{5}{12} \cdot a^2\right) : \left(\frac{1}{6} \cdot a^2\right) = 5 : 2$

## 2. Beweismöglichkeit:

Wir bezeichnen den Flächeninhalt des Dreiecks PQR mit  $\Phi$ .

Wir zeigen:  $A_{\text{Stern}} = 10 \cdot \Phi$  und  $A_{\text{Fünfeck}} = 4 \cdot \Phi$

Daraus folgt:  $A_{\text{Stern}} : A_{\text{Fünfeck}} = (10 \cdot \Phi) : (4 \cdot \Phi) = 5 : 2$

Da ABCD ein Quadrat ist, gilt:

- Der Diagonalschnittpunkt P ist Mittelpunkt der Diagonalen [AC] und [BD], d.h.  $\overline{PC} = \overline{PD}$ .
- Die Diagonalen schneiden sich senkrecht.

Da nach Vorgabe DE parallel zu AC und CE parallel zu BD sind, ist Viereck PCED ebenfalls ein Quadrat.

Für seinen Diagonalschnittpunkt M gilt demnach:

$$-\overline{ME} = \overline{MP} = \overline{MC} = \overline{MD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{PE} = \frac{1}{2} \cdot \overline{CD} = \frac{1}{2} \cdot \overline{BC} \quad (1)$$

-  $ME \perp MC$

Die gesamte Figur ist demnach zu PE achsensymmetrisch.

Da außerdem  $\overline{CM} \perp \overline{CB}$  ist, sind PE und BC parallel.

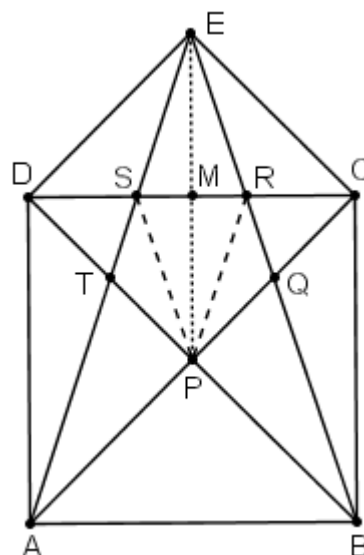
Mit (1) ( $\overline{PE} = \overline{BC}$ ) folgt daraus, dass das Viereck BCEP ein Parallelogramm ist.

Sein Diagonalschnittpunkt Q ist Symmetriezentrum, d.h.  $\overline{QP} = \overline{QC}$ ,  $\overline{QB} = \overline{QE}$  (2)

In Dreieck EPC sind nach (1) und (2) die Strecke [EQ] und [CM] Seitenhalbierende. Ihr Schnittpunkt R ist demnach der Schwerpunkt von Dreieck EPC, der bekanntlich die Seitenhalbierenden im Verhältnis 2 : 1 teilt: D.h.  $\overline{RE} = 2 \cdot \overline{QR}$  (3)

$$\text{Aus (2) und (3) folgt: } \overline{BQ} = \overline{QE} = \overline{QR} + \overline{RE} = 3 \cdot \overline{QR} \quad (4)$$

Da sich der Flächeninhalt eines Dreiecks durch  $A_{\Delta} = 0,5 \cdot g \cdot h$  berechnen lässt, stehen die Inhalte zweier Dreiecke mit gleicher Höhe h im gleichen Verhältnis wie ihre Grundlinien g.



Außerdem haben zwei Dreiecke, bei denen je zwei Punkte auf einer gemeinsamen Geraden liegen und die den gleichen dritten Punkt haben, immer die gleiche Höhe.

Damit gilt:

$$\begin{aligned}
 A_{\Delta QCR} &= A_{\Delta PQR} = \Phi, & \text{da } Q \in [PC] \text{ und } \overline{QP} &= \overline{QC} \text{ nach (2)} \\
 A_{\Delta QPB} &= 3 \cdot A_{\Delta RPQ} = 3 \cdot \Phi, & \text{da } Q \in [BR] \text{ und } \overline{BQ} &= 3 \cdot \overline{QR} \text{ nach (4)} \\
 A_{\Delta REP} &= 2 \cdot A_{\Delta QRP} = 2 \cdot \Phi, & \text{da } R \in [QE] \text{ und } \overline{RE} &= 2 \cdot \overline{QR} \text{ nach (3)} \\
 A_{\Delta MPR} &= A_{\Delta MRE} = \Phi, & \text{da } M \in [PE] \text{ und } \overline{ME} &= \overline{MP} \text{ nach (1)} \\
 & & \text{und } A_{\Delta MPR} + A_{\Delta MRE} &= A_{\Delta REP} = 2 \cdot \Phi
 \end{aligned}$$

Da PE Symmetrieachse der gesamten Figur ist, gilt:

$$\begin{aligned}
 A_{\text{Stern}} &= 2 \cdot (A_{\Delta QPB} + A_{\Delta QCR} + A_{\Delta MRE}) = 2 \cdot (3 \cdot \Phi + \Phi + \Phi) = 10 \cdot \Phi \text{ und} \\
 A_{\text{Fünfeck}} &= 2 \cdot (A_{\Delta PQR} + A_{\Delta MPR}) = 2 \cdot (\Phi + \Phi) = 4 \cdot \Phi
 \end{aligned}$$

### 3. Beweismöglichkeit:

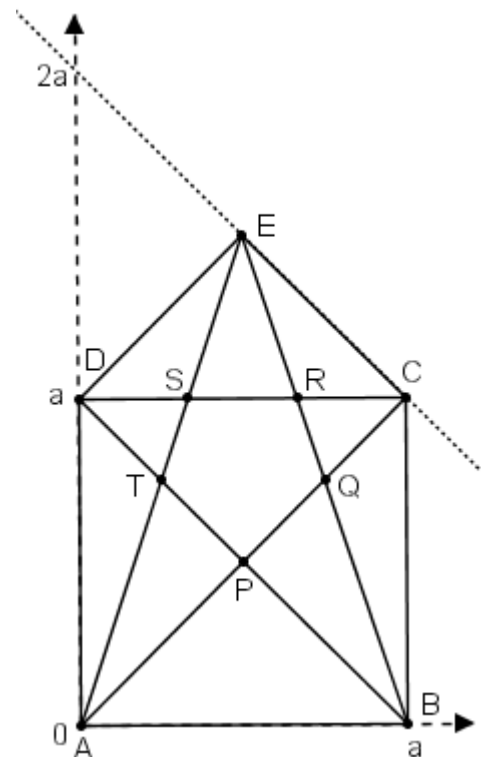
Legt man das Quadrat ABCD so in ein kartesisches Koordinatensystem, dass der Punkt A im Ursprung und der Punkt B auf der x-Achse liegt, so haben die Punkte A, B, C und die Koordinaten:  $A(0|0)$ ,  $B(a|0)$ ,  $C(a|a)$  und  $D(0|a)$ .

Die Geraden AC und BD haben die Gleichungen AC:  $y = x$  und BD:  $y = -x + a$ .

Die Geraden DE bzw. CE sind zu AC bzw. BD parallel, zu diesen jeweils um  $a$  nach oben verschoben. Sie haben demnach die Gleichungen DE:  $y = x + a$  und CE:  $y = -x + 2a$ .

Für den Schnittpunkt E gilt:  $x + a = -x + 2a \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}a$

Also:  $E\left(\frac{1}{2}a \mid \frac{3}{2}a\right)$



Die Gerade AE hat also die Steigung  $\left(\frac{3}{2}a\right) : \left(\frac{1}{2}a\right) = 3$  und die Gleichung AE:  $y = 3x$ .

Für den Schnittpunkt S von DC und AE gilt:  $a = 3x \Leftrightarrow x = \frac{1}{3}a$ , also  $S\left(\frac{1}{3}a \mid a\right)$ .

Für den Schnittpunkt R von DC und BE gilt aus Symmetriegründen:  $R\left(\frac{2}{3}a \mid a\right)$ .

Für den Schnittpunkt T von BD und AE gilt:  $-x + a = 3x \Leftrightarrow x = \frac{1}{4}a$ , also  $T\left(\frac{1}{4}a \mid \frac{3}{4}a\right)$ .

Damit erhält man:

Dreieck/e	Grundlinie	Zugehörige Höhe	Flächeninhalt
RES	$\overline{RS} = \frac{1}{3}a$	$h_E = \frac{3}{2}a - a = \frac{1}{2}a$	$A_1 = \frac{1}{12}a^2$
SDT/CRQ	$\overline{SD} = \overline{CR} = \frac{1}{3}a$	$h_T = a - \frac{3}{4}a = \frac{1}{4}a$	$A_2 = \frac{1}{24}a^2$
ABT/ABQ	$\overline{AB} = a$	$h'_T = \frac{3}{4}a$	$A_{3.1} = \frac{3}{8}a^2$
ABP	$\overline{AB} = a$	$h_P = \frac{1}{2}a$	$A_{3.2} = \frac{1}{4}a^2$
PTA/QPT			$A_3 = A_{3.1} - A_{3.2} = \frac{1}{8}a^2$

$$A_{\text{Stem}} = A_1 + 2 \cdot A_2 + 2 \cdot A_3 = \frac{1}{12} \cdot a^2 + 2 \cdot \frac{1}{24} \cdot a^2 + 2 \cdot \frac{1}{8} \cdot a^2 = \frac{5}{12} \cdot a^2$$

Für den Inhalt  $A_{\text{Fünfeck}}$  der eingeschlossenen Fünfecksfläche gilt:

$$A_{\text{Fünfeck}} = A_{\Delta\text{CSA}} - A_{\Delta\text{CRQ}} - A_{\Delta\text{PTA}} = \frac{1}{2} \cdot \overline{CS} \cdot \overline{AD} - A_2 - A_3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot a \cdot a - \frac{1}{24} \cdot a^2 - \frac{1}{8} \cdot a^2 = \frac{1}{6} \cdot a^2$$

$$\text{Damit gilt: } A_{\text{Stem}} : A_{\text{Fünfeck}} = \left( \frac{5}{12} \cdot a^2 \right) : \left( \frac{1}{6} \cdot a^2 \right) = 5 : 2$$

### Aufgabe 3

Für die natürlichen Zahlen  $a$ ,  $b$  und  $c$  soll es außer 1 keine natürlichen Zahlen geben, die Teiler von jeder der drei Zahlen ist.

Zeige: Wenn  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$  gilt, dann ist  $a+b$  eine Quadratzahl.

#### Beweisvorschlag:

Der größte gemeinsame Teiler zweier natürlicher Zahlen  $x$  und  $y$  wird mit  $\text{ggT}(x;y)$  bezeichnet.

Die Umformung der Ausgangsgleichung ergibt:

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c} \Leftrightarrow \frac{b+a}{a \cdot b} = \frac{1}{c} \Leftrightarrow a+b = \frac{a \cdot b}{c} \quad (1)$$

Ist  $\text{ggT}(a;b) = t$ , so existieren natürliche Zahlen  $a_1$  und  $b_1$  mit

$$a = a_1 \cdot t \text{ und } b = b_1 \cdot t \quad (2)$$

$$\text{und } \text{ggT}(a_1;b_1) = 1. \quad (3)$$

Da nach Voraussetzung  $\text{ggT}(a;b;c) = 1$  ist, folgt  $\text{ggT}(t;c) = 1$ .

Da nach (1)  $\frac{a \cdot b}{c} = \frac{a_1 \cdot t \cdot b_1 \cdot t}{c}$  eine natürliche Zahl ist und  $\text{ggT}(t;c) = 1$  ist, folgt:

Es gibt nat. Zahlen  $a_2$ ,  $b_2$ ,  $c_1$  und  $c_2$  mit  $a_1 = a_2 \cdot c_1$  und  $b_1 = b_2 \cdot c_2$  und  $c = c_1 \cdot c_2$ . (4)

(4) in (3) eingesetzt, ergibt:  $\text{ggT}(a_1;b_1) = \text{ggT}(a_2 \cdot c_1; b_2 \cdot c_2) = 1$

Daraus folgt:  $\text{ggT}(a_2;c_2) = 1$  (5) und  $\text{ggT}(b_2;c_1) = 1$  (6)

Setzt man (2) und (4) in (1) ein, so erhält man:

$$a+b = \frac{a \cdot b}{c} \Leftrightarrow a_2 \cdot c_1 \cdot t + b_2 \cdot c_2 \cdot t = \frac{a_2 \cdot c_1 \cdot t \cdot b_2 \cdot c_2 \cdot t}{c_1 \cdot c_2} = a_2 \cdot b_2 \cdot t^2 \quad (7)$$

- Teilt man die Gleichung (7) durch  $b_2 \cdot t$ , so erhält man:  $\frac{a_2 \cdot c_1}{b_2} + c_2 = a_2 \cdot t$ .

Demnach muss  $\frac{a_2 \cdot c_1}{b_2}$  eine natürliche Zahl sein.

Da nach (6)  $\text{ggT}(b_2;c_1) = 1$  ist, muss  $b_2$  ein Teiler von  $a_2$  sein. (8).

- Teilt man die Gleichung (7) durch  $a_2 \cdot t$ , so erhält man:  $c_1 + \frac{b_2 \cdot c_2}{a_2} = b_2 \cdot t$ .

Demnach muss  $\frac{b_2 \cdot c_2}{a_2}$  eine natürliche Zahl sein.

Da nach (5)  $\text{ggT}(a_2;c_2) = 1$  ist, muss  $a_2$  ein Teiler von  $b_2$  sein. (9)

Aus (8) und (9) folgt:  $a_2 = b_2$  (10)

Setzt man (10) in (7) ein, so erhält man:  $a+b = a_2 \cdot a_2 \cdot t^2 = (a_2 \cdot t)^2$ .

D. h:  $a+b$  ist eine Quadratzahl.

## Aufgabe 4

Zwei Kreise  $k_1$  und  $k_2$  mit den Mittelpunkten  $M_1$  und  $M_2$  und den Radien  $r_1$  und  $r_2$  ( $r_1 < r_2 < 2 \cdot r_1$ ) berühren sich innen in einem Punkt  $A$ .

Die Gerade  $M_1M_2$  schneidet  $k_1$  und  $k_2$  außer in  $A$  noch in  $B_1$  bzw.  $B_2$ .

Eine weitere Gerade durch  $A$  scheidet  $k_1$  und  $k_2$  noch in  $C_1$  bzw.  $C_2$ .

Die Senkrechte zu  $M_1M_2$  durch  $C_2$  schneidet  $M_1M_2$  in  $F$ .

Zeige:  $FC_1$  ist genau dann Tangente an  $k_1$ , wenn  $F$  Mittelpunkt von  $[B_1B_2]$  ist.

### Beweisvorschlag 1:

Die Bedingung  $r_1 < r_2 < 2 \cdot r_1$  legt fest, dass die Punkte  $A$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $B_1$ ,  $F$  und  $B_2$  in dieser Reihenfolge auf der Geraden  $AB_2$  liegen. Damit ist bei der Berechnung von Streckenlängen keine Fallunterscheidung notwendig.

Aufgrund der Vorgaben gilt mit

$\sphericalangle M_1AC_1 = \alpha$ :

Aus  $\overline{M_1A} = \overline{M_1C_1}$  folgt:

$$\sphericalangle AC_1M_1 = \sphericalangle M_1AC_1 = \alpha \quad (1)$$

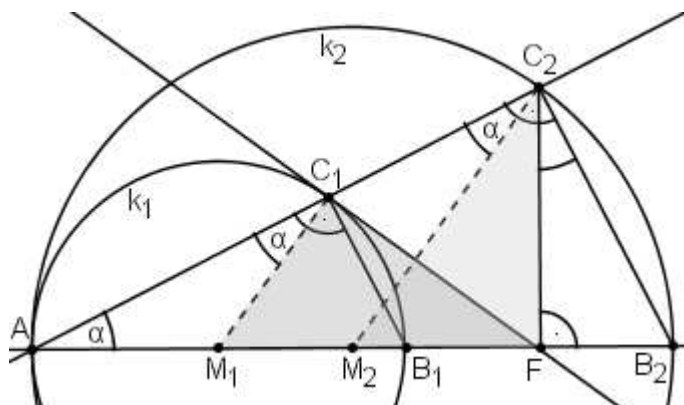
Aus  $\overline{M_2A} = \overline{M_2C_2}$  folgt:

$$\sphericalangle AC_2M_2 = \sphericalangle M_1AC_2 = \alpha \quad (2)$$

Aus (1) und (2) folgt:

$$\sphericalangle C_1M_1A = \sphericalangle C_2M_2A = 180^\circ - 2 \cdot \alpha$$

$$\text{Also: } \sphericalangle FM_1C_1 = \sphericalangle FM_2C_2 = 2 \cdot \alpha \quad (3)$$



Da  $C_1$  auf dem Thaleskreis  $k_1$  über  $[AB_1]$  und  $C_2$  auf dem Thaleskreis  $k_2$  über  $[AB_2]$  liegt, gilt:  $\sphericalangle AC_1B_1 = \sphericalangle AC_2B_2 = 90^\circ$  (4)

Unter der Voraussetzung, dass  $FC_1$  Tangente an  $k_1$ , d.h.  $\sphericalangle M_1C_1F = 90^\circ$  ist, gilt demnach:

$$\sphericalangle B_1C_1F = \sphericalangle M_1C_1F - \sphericalangle M_1C_1B_1 = 90^\circ - (90^\circ - \alpha) = \alpha$$

$$\Rightarrow \sphericalangle AC_2F = 90^\circ - \alpha \quad (\text{Winkelsumme in Dreieck } AFC_2)$$

$$\Rightarrow \sphericalangle FC_1C_2 = 180^\circ - 90^\circ - \alpha = 90^\circ - \alpha$$

Damit ist gezeigt, dass  $\triangle M_2FC_2$  gleichschenkelig ist; daraus folgt:  $\overline{FC_1} = \overline{FC_2}$  (\*)

Da  $\sphericalangle M_1C_1F = \sphericalangle C_2FM_2 = 90^\circ$  und (3) allgemein gilt, ist nach dem wsw-Kongruenzsatz:

$$\triangle M_1C_1F \cong \triangle M_2FC_2.$$

$$\Rightarrow \overline{M_1F} = \overline{M_2C_2} = r_2$$

$$\Rightarrow \overline{B_1F} = r_2 - r_1 = (2 \cdot r_2 - 2 \cdot r_1) : 2 = (\overline{AB_2} - \overline{AB_1}) : 2$$

$$\Rightarrow F \text{ ist Mittelpunkt von } [B_1B_2].$$

Ist umgekehrt  $F$  der Mittelpunkt von  $[B_1B_2]$ , so ist

$$\overline{B_1F} = (2 \cdot r_2 - 2 \cdot r_1) : 2 = r_2 - r_1 = (\overline{AB_2} - \overline{AB_1}) : 2$$

Dann ist  $\overline{M_1F} = r_1 + r_2 - r_1 = r_2 = \overline{M_2C_2}$  und  $\overline{M_2F} = r_2 - (r_2 - r_1) = r_1 = \overline{M_1C_1}$ .

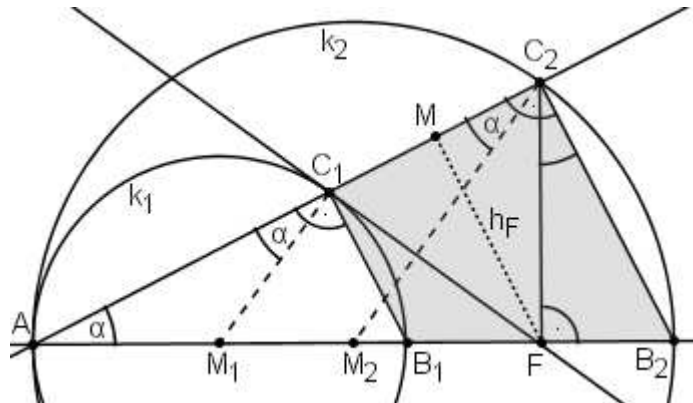
Mit (3) folgt aus dem sws-Kongruenzsatz:  $\triangle M_1C_1F \cong \triangle M_2FC_2$ .

Also ist  $\sphericalangle M_1C_1F = \sphericalangle C_2FM_2 = 90^\circ$  und damit ist  $FC_1$  Tangente an  $k_1$ .



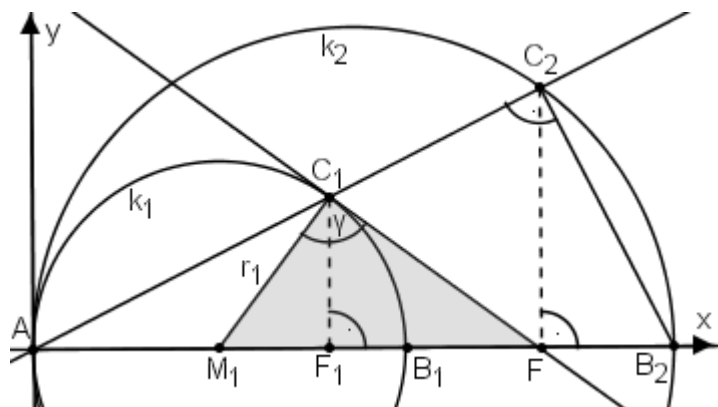
**Variante:** Nach (\*) kann man auch folgendermaßen argumentieren:

- $\sphericalangle AC_1B_1 = \sphericalangle AC_2B_2 = 90^\circ$ ,  
 d.h.  $\square B_1B_2C_2C_1$  ist ein Trapez mit  
 $\overline{B_1C_1}$  parallel zu  $\overline{B_2C_2}$ , in dem gilt:  
 $\overline{FC_1} = \overline{FC_2}$   
 $\Leftrightarrow$  Die Höhe  $h_F$  von  $F$  auf  $[C_1C_2]$   
 teilt  $[C_1C_2]$  in dessen Mitte  $M$   
 und ist parallel zu  $[B_1C_1]$  und  
 $[B_2C_2]$ .  
 $\Leftrightarrow h_F$  ist Mittelparallel in dem  
 Trapez  $B_1B_2C_2C_1$ .  
 $\Leftrightarrow F$  ist Mittelpunkt von  $[B_1B_2]$ .



**Beweisvorschlag 2:**

Mit  $F_1$  bezeichnen wir den Fußpunkt der Höhe von  $C_1$  auf  $AB_1$ .  
 Die zentrische Streckung mit Zentrum  $A$  und Streckungsfaktor  $\frac{r_1}{r_2}$  bildet  $k_2$  auf  $k_1$ ,  $C_2$  auf  $C_1$  und  $F$  auf  $F_1$  ab.



Legt man über die Figur ein Koordinatensystem, so dass  $A$  der Ursprung ist und  $B_2$  auf der  $x$ -Achse liegt, so gilt:

Ist  $x$  die  $x$ -Koordinate von  $C_2$  und  $F$ , so ist  $\frac{r_1}{r_2} \cdot x$  die  $x$ -Koordinate von  $C_1$  und  $F_1$  und

$$(2 \cdot r_1 + 2 \cdot r_2) : 2 = r_1 + r_2 \text{ die } x\text{-Koordinaten des Mittelpunkts von } [B_1B_2].$$

Die Gerade  $C_1F$  ist genau dann Tangente an  $k_1$ , wenn  $\sphericalangle M_1C_1F = 90^\circ$ ; das Dreieck  $M_1FC_1$  also rechtwinklig ist.

**Variante 1:**

Genau dann gilt nach dem Kathetensatz:  $\overline{M_1C_1}^2 = \overline{M_1F_1} \cdot \overline{M_1F}$

Da  $\overline{M_1C_1} = r_1$ ,  $\overline{M_1F_1} = \frac{r_1}{r_2} \cdot x - r_1$  und  $\overline{M_1F} = x - r_1$  sind, bedeutet dies:

$$r_1^2 = \left( \frac{r_1}{r_2} \cdot x - r_1 \right) \cdot (x - r_1) = \frac{r_1}{r_2} \cdot x^2 - \frac{r_1^2}{r_2^2} \cdot x - r_1 \cdot x + r_1^2.$$

Subtrahiert man zunächst auf beiden Seiten der Gleichung  $r_1^2$  und multipliziert dann

$$\frac{x \cdot r_2}{r_1}, \text{ so erhält man: } 0 = x - r_1 - r_2, \text{ also } x = r_1 + r_2.$$

Dies bedeutet, dass  $F$  der Mittelpunkt der Strecke  $[B_1B_2]$ .

### Variante 2:

Genau dann gilt der Höhensatz:  $\overline{C_1F_1}^2 = \overline{M_1F_1} \cdot \overline{F_1F}$

Da  $\overline{M_1F_1} = \frac{r_1}{r_2} \cdot x - r_1$  und  $\overline{F_1F} = x - \frac{r_1}{r_2} \cdot x$  und  $\overline{C_1F_1}^2 = r_1^2 - \overline{M_1F_1}^2$  (nach dem Satz von

Pythagoras in Dreieck  $M_1F_1C_1$ ) gilt, bedeutet dies:

$$\begin{aligned} r_1^2 - \left( \frac{r_1}{r_2} \cdot x - r_1 \right)^2 &= \left( \frac{r_1}{r_2} \cdot x - r_1 \right) \cdot \left( x - \frac{r_1}{r_2} \cdot x \right) \\ \Leftrightarrow r_1^2 - \frac{r_1^2}{r_2^2} \cdot x^2 + 2 \cdot \frac{r_1^2}{r_2} \cdot x - r_1^2 &= \frac{r_1}{r_2} \cdot x^2 - \frac{r_1^2}{r_2^2} \cdot x^2 - r_1 \cdot x + \frac{r_1^2}{r_2} \cdot x \\ \Leftrightarrow \frac{r_1^2}{r_2} \cdot x &= \frac{r_1}{r_2} \cdot x^2 - r_1 \cdot x \quad \left| \cdot \frac{r_2}{r_1 \cdot x} \right. \\ \Leftrightarrow r_1 = x - r_2 &\Leftrightarrow x = r_1 + r_2 \Leftrightarrow F \text{ ist Mittelpunkt der Strecke } [B_1B_2]. \end{aligned}$$

### Variante 3:

Genau dann ist das Produkt der Steigungen der Geraden  $M_1C_1$  und  $FC_1$  gleich -1.

Da die Geraden  $M_1C_1$  und  $FC_1$  die Steigungen  $\frac{\overline{F_1C_1}}{\overline{M_1F_1}}$  und  $-\frac{\overline{F_1C_1}}{\overline{F_1F}}$  haben, bedeutet

$$\text{dies: } \frac{\overline{F_1C_1}}{\overline{M_1F_1}} \cdot \left( -\frac{\overline{F_1C_1}}{\overline{F_1F}} \right) = -1 \quad \left| \cdot \overline{M_1F_1} \cdot (-\overline{F_1F}) \right.$$

$$\Leftrightarrow (\overline{F_1C_1})^2 = \overline{M_1F_1} \cdot \overline{F_1F} \quad (\text{Höhensatz})$$

Nach Variante 1 bedeutet dies, dass F der Mittelpunkt von  $[B_1B_2]$  ist.